

# 郭洪自主教育工作室

# 简 报

第 2 期

郭洪自主教育工作室办公室

2018 年 9 月 11 日

## 自主教育深度研讨 成员学校立足实践

2018 年 9 月 11 日上午，为了加强“郭洪自主教育工作室”成员思想引领，分享工作室成员读书笔记，规范各成员学校自主教育研究计划，达到发挥工作室研究及辐射作用，在铜梁区教委有关部门的组织下，“郭洪自主教育工作室”在重庆市巴川中学校融汇楼 620 会议室开展第 2 期工作会。



会议由重庆市巴川中学校初中部校长助理苟怀海主持，铜梁区教委德体卫艺科科长侯有华，铜梁区教委德体卫艺科干部赵祎飞、

“郭洪自主教育工作室”主持人郭洪以及工作室其他成员参加了此次研讨会。

会议首先由苟怀海代蒋金凤主任宣读读书笔记评价结果，

蒋主任如实地陈述工作室成员读书笔记存在的问题：有抄袭和下载的现象；少数读后感内容比较空泛，思考不深入；个别读后感偏题，没有结合五维自主的其中某个方面谈理解。蒋主任分



享自己的读书感受，认为《郭洪自主教育》是一本既有理论建构，又有实践操作路径的教育学著作，是一本讲述教育家成长历程和对教育理想的执着追求的有温度的书。

接下来，工作室成员章磊主任对各成员的课题研究报告进行点评。他深入浅出的梳理了自主教育的理论溯源、发展和实践，着重讲解了郭洪校长“五维”自主教育的理论内涵。他以理论为支撑，以实践的可行性为评价宗旨，指出研究报告存在选题不当、背景分析不真实、研究目标不聚焦、研究思路与研究目标混淆和研究步骤太宽泛等问题，从实践的角度对研究报告撰写的详细指导。

随后，工作室成员黄小娟老师以“做更专业的教师，成就更精彩的生命”为题分享了参加“中国自主教育第九届高峰论坛暨

全国自主教育示范校观摩活动”的心得体会，她认为自主教育就是让学生从“教我学”走向“我要学”，引用路遥的话“只有有了初恋般的热情和宗教般的意志，人才能成就某种事业”表达了对教育的深情。

会议第四项议程，郭洪校长就今天会议发表讲话。郭校用“想、读、调、写、报、

展”六字对工作室成员提出殷切希望，希望工作室成员发自内心为铜梁教育做点事情，做真实的研究，不为名，不为利。希望工



作室成员能够心静下来做事，以虔诚的心态对待研究，成为具有潜质的研究者。郭校长最后要求工作室成员根据修改意见再次修改读书笔记和研究计划，于9月30日前上交章磊主任，要求各成员学校积极申报承办下一次研讨会。

会议第五项议程，工作室成员自主研讨。铜梁区巴川初级



中学校副校长彭纯安认为自主教育要从学校、班级、学生，并提问如何在学校层面进行自主教育？郭洪校长回答说自主教育需要时间，需要与学校工作重

点契合，并举例“七年级学生语文课外阅读有效性研究”就是一个与学校重视学生阅读这一重点工作相契合的经典案例。

最后，区教委侯有华科长作出重要提醒。侯科长首先感谢郭校长及团队对全区教师成长的付出，提醒工作室成员要认识到位。侯科长要求工作室成员对新高考进行分析，认真阅读郭校长的专著，把自主教育这本书作为教材，在行动上真正做活动，脚踏实地，多互动，多交流。



本次研讨会进行了自主教育研究的深度研讨，提高了工作室成员的思想认识，为他们指明了研究的方向，各工作室成员纷纷表示将立足学校实际进行自主教育的实践。本次研讨会在浓厚的研究氛围中落下了帷幕。